

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ  
СКСиПТ

\_\_\_\_\_ И.М. Гумеров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования:**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовой подготовки

**Форма обучения:** очная  
**техник**

**Организация разработчик:** ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**, приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)".

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКСиПТ, протокол №7 от 29.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Примерный учебный план	
5.2. Примерный календарный учебный график	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>I. Программы учебных дисциплин.</b>	
– Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
– Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	
– Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»	
– Приложение I.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» (адаптивная)	
– Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
– Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»	
– Приложение I.5.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура (адаптивная)»	
– Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи*»	
– Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Башкирский язык*»	
– Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	
– Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»	
– Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»	
– Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»	
– Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»	
– Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»	

- Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология и стандартизация»		
- Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Структура транспортной системы»		
- Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		
- Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»		
- Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»		
- Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»		
- Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правила и безопасность дорожного движения*»		
- Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности*»		
<b>II. Программы профессиональных модулей.</b>		
- Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»		
- Приложение II.1.1 УП.01.01. Выполнение слесарных работ (ПМ.01)		
- Приложение II.1.2 УП.01.02 Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)		
- Приложение II.1.3 УП.01.03 Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)		
- Приложение II.1.4 ПП.01.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)		
- Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»		
- Приложение II.2.1 УП.02.01 Обработка металлов резанием (ПМ.02)		
- Приложение II.2.2 УП.02.02 Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.02)		
- Приложение II.2.3 УП.02.03 Выполнение электромонтажных работ (ПМ.02)		
- Приложение II.2.4 УП.02.04 Выполнение сварочных работ (ПМ.02)		
- Приложение II.2.5 ПП.02.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)		
- Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов»		
- Приложение II.3.1 ПП.03.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)		
- Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям»		
- Приложение II.4.1 УП.04.01 Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)		
- Приложение II.4.2 ПП.04.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)		
- Приложение II.5 ПДП.00 Рабочая программа преддипломной практике		

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 № 45 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Реализации ООП СПО на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл



## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *техник*

Формы обучения: очная.

Общий объем образовательной программы

Реализация ООП по специальности 23.02.04 на базе:	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
среднего общего образования	4464
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	5940

Срок получения образования

Реализация ООП по специальности 23.02.04 на базе:	Срок получения ООП по специальности при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
среднего общего образования	2 года 10 месяцев
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	3 года 10 месяцев

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup>:** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		техник	
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается	
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается	
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов).	осваивается	
Организация работ по ремонту и производству запасных частей	Организация работ по ремонту и производству запасных частей	не осваивается	осваивается

<sup>3</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный 34779).



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

		траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>

		<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p>
		<p>Умения: - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</p>
		<p>Знания: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>

	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений</li> </ul>
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> </ul>
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-</li> </ul>

		<p>строительных машин после наладки на специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</li> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> <li>- комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и</li> </ul>

		<p>магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> <li>-воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией;</li> <li>- выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> <li>- методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники</li> </ul>
	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию</li> <li>- оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливно-смазочных материалах; сведения о работе единицы ДСМ И ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады;</li> <li>- оформлять технический формуляр;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- оформлять акт контрольной проверки тормозов;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);</li> <li>- оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);</li> <li>- оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения</li> </ul>
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– <i>составлять заданную структуру управления<sup>1</sup>;</i></li> <li>– <i>разрабатывать производственную структуру организации*;</i></li> <li>– <i>рассматривать варианты управленческих решений в конкретных ситуациях*;</i></li> <li>– <i>исследовать рынок предприятий по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для принятия управленческих решений*;</i></li> <li>– <i>организовывать работу подразделения с точки зрения маркетинга: планировать номенклатуру работ, проводить рекламную кампанию*;</i></li> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>– свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;</li> <li>– <i>внешнюю и внутреннюю среду организации*</i></li> <li>– <i>принципы и области организации управления деятельностью структурных подразделений*;</i></li> <li>– <i>принципы мотивации персонала*;</i></li> </ul>

<sup>1</sup> из часов вариативной части

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы маркетинговой деятельности предприятий по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*.</li> <li>– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul>
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Практический опыт:	– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
	Умения:	– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
	Знания:	– основы контроля за соблюдением технологической дисциплины;
		– правила и нормы охраны труда
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Практический опыт:	– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
	Умения:	– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
	Знания:	– виды и формы технической и отчетной документации;
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт:	– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
	Умения:	– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
	Знания:	– перечень документации для лицензирования деятельности структурного подразделения;
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Практический опыт:	– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
	Умения:	– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
	Знания:	– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
		– организацию и содержание управления материально-технического снабжения ремонтного производства;*

		– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт:	– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
	Умения:	– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
	Знания:	– организацию и содержание управления материально-технического снабжения ремонтного производства;*
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт:	– инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения;
	Умения:	– обеспечить безопасную организацию производственных процессов; – своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях
	Знания:	– норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу; – правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения;*
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Практический опыт:	– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
	Умения:	– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
	Знания:	– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СКСиПТ

И. М Гумеров

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Основной образовательной программы среднего профессионального образования

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: 51, техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования













## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Наименование:
	<b>Кабинеты</b>
1	Математики
2	Физики
3	Русского языка и литературы
4	Химии биологии
5	Социально-экономических дисциплин
6	Иностранного языка
7	Информатики
8	Технической механики
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Инженерной графики
11	Правил и безопасности дорожного движения
12	Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений
13	Электротехника и электроника
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
15	Безопасность жизнедеятельности
16	Охрана труда
17	Структура транспортной системы, автомобили и тракторы
18	Конструкция, техническая эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования
19	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов
20	Правового обеспечения профессиональной деятельности
21	Управления качеством и персоналом
22	Подготовки к итоговой аттестации
23	Методический
24	<b>Лаборатории</b>
1	Материаловедения
2	Автомобили и тракторы
3	Техническая эксплуатация автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин
4	Электрооборудование дорожно-строительных машин
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарная
2	Механическая обработка металлов
3	Электросварочная и электромонтажная
	<b>Полигоны</b>
1	Автодром
2	Учебный гараж
	<b>Залы</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал
3	Спортивный
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Стадион широкого профиля
2	Лыжная база

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовый уровень подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 года.
  - Базисного учебного плана (далее – БУП) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).
  - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
  - Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
  - На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности / профессии наименование предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом и четвертом курсах – 28 июня, втором и третьем курсах – 2 июля.
  2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
  3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.
  4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
  5. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работ.
  6. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
  7. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
  8. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
  9. Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).
  10. Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Физическая культура» и «Психология общения».
  11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
  12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе, 10,5 на 2 и 3 курсах и 2 недели на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.
  13. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды физической подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
  14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», и МДК профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

15. Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. В ходе изучения дисциплины или МДК формой промежуточной аттестации в конце семестра является итоговая оценка по текущим. По дисциплинам, или МДК, по которым не предусмотрен экзамен, конечной формой контроля является дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого, на соответствующую дисциплину. По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.
16. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу) определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По курсовому проектированию – консультации по подгруппам.
17. Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам организационными формами текущего контроля являются: устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное); проведение контрольных работ; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).
18. Организационными формами рубежного контроля являются: обязательные контрольные работы по дисциплинам; контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК; тестирование; курсовые проекты (работа).
19. Система оценок успеваемости: дифференцированная система оценок (пятибалльная) и зачетная (недифференцированная) система оценок (зачтено, незачтено). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
20. Формой государственной (итоговой) аттестации является выполнение и защита дипломного проекта. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту -2 недели. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
21. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.
22. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.
23. Реализация программ всех профессиональных модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.
24. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к Интернет-ресурсам.
25. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
26. На 3 курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
27. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
28. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу), определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, курсовым проектам (работам), МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По дипломному проектированию – индивидуальные консультации.

## **V .Общеобразовательный цикл**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645) (далее – ФГОС СОО) реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) (далее – Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

В соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям и Совета при Президенте РФ по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области. Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования» направлен для использования в работе приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413». Согласно приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, одной из которых является предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: Русский язык и литература.

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». Статьей 54 Конституции Республики Башкортостан установлено, что Республика Башкортостан гарантирует равные права на сохранение родного языка народам, проживающим на ее территории, создает возможности для его свободного изучения и развития. В соответствии с п.4 статьи 14 03-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЭ-273), Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков народов РФ» граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием учебной дисциплины «Башкирский язык» (по выбору студента «История и культура Республики Башкортостан»), а также условий для их функционирования.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин - общих и по выбору из обязательных предметных областей (филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональным образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл ООП в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 часов, по профильной – не менее 68 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Обществознание (включая

экономику и право)), «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ. Учебная дисциплина «Башкирский язык» включена в учебный план как дополнительная, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента. Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план с 1 сентября 2019 года – 32 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

«Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. Это относится к профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СПО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППСЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 26.06.2019 г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 05 от 28 июня 2019 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

## VI. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. **Акт согласования с работодателями** программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**).

В учебный план внесены дисциплины *Русский язык и культура речи\**, *Башкирский язык \**, *Правила и безопасность дорожного движения\**, *Основы предпринимательской деятельности\** - 292 часа, 1004 часа - выделены на углубление изучения учебных дисциплин и освоения профессиональных модулей.

### Распределение вариативной части ППСЗ.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1	2	3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>134</b>
ОГСЭ.03	Психология общения	4

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8
ОГСЭ.05	Физическая культура	8
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	52
ОГСЭ.07	<i>Башкирский язык*</i>	62
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>
ЕН.01	Математика	6
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>534</b>
ОП.01.	Инженерная графика	50
ОП.02.	Техническая механика	94
ОП.03.	Электротехника и электроника	30
ОП.04.	Материаловедение	80
ОП.05.	Метрология и стандартизация	30
ОП.06.	Структура транспортной системы	16
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.09	Охрана труда	16
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	0
<i>ОП.11</i>	<i>Правила и безопасность дорожного движения*</i>	146
<i>ОП.12</i>	<i>Экологические основы природопользования*</i>	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>622</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	44
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	510
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	68
<b>Итого по вариативной части ППСЗ</b>		<b>1296</b>

Заместитель директора по учебной работе:

\_\_\_\_\_ Ю.О. Маркова











## Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты

История. Обществознание  
Физика  
Русский язык.  
Литература  
Математика  
Химия.  
Биология.  
Экология.  
Иностранный язык  
Информатика и ИКТ  
Социально-экономические дисциплины  
Башкирский язык  
Техническая механика  
Инженерная графика  
Иностранный язык  
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности  
Безопасность жизнедеятельности  
Метрология и стандартизация  
Структура транспортной системы  
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Управление качеством и персоналом  
Техническое обслуживание и ремонт дорог  
Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений  
Конструкции путевых и строительных машин  
Правила и безопасность дорожного движения

##### Лаборатории

Электротехника и электроника  
Физика.  
Химия.  
Материаловедение  
Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин  
Электрооборудование путевых и строительных машин  
Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов  
Пост ТО. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

##### Мастерские

Слесарно-монтажные

Механообрабатывающие  
Электромонтажные  
Электросварочные  
Полигоны:

- автодром;
- учебный гараж.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир;
- лыжная база.

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория. Физика.

лабораторный набор по курсу физики - 15 шт.;

компакт-диски – 7 шт.;

интерактивные программы – 2 шт.;

стол преподавателя – 1 шт.;

парты ученические – 15 шт.;

доска аудиторная – 1 шт.;

стулья – 31 шт..

Лаборатория. Химия.

вытяжной шкаф – 1 шт.;

муфельная печь – 1 шт.;

наборы реактивов, распределенных по группам хранения – 10 шт.;

таблица Менделеева – 1 шт.;

таблица растворимости – 1 шт.;

электрохимический ряд напряжения – 1 шт.;

оборудование для проведения лабораторных и практических занятий;

модели атомов сборные – 4 шт.;

стол преподавателя – 1 шт.;

парты ученические – 8 шт.;

доска аудиторная – 1 шт.;

стулья – 17 шт.;

#### Лаборатория. Электротехника и электроника

- стол преподавателя;
- стулья – 26 шт.
- лабораторные столы;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер.

#### Лаборатория. Материаловедение

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- методический комплект контроля знаний и умений;
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы;
- наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты по темам).
- ноутбук;
- видеофильмы согласно разделам и темам;
- телевизор.

#### Лаборатория. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин

- столы-подставки-9шт.;
- стулья – 16 шт.
- макет системы питания ДВС ГАЗ-53- 1 шт.;
- двигатель Д-37-1 шт.;
- КП ЗиЛ-130-1 шт.;
- КП КамАЗ-1шт; КП ЗиЛ-157-1 шт.;
- мост ведущих колёс ЗиЛ-130-1 шт.;
- мост управляемых колёс ЗиЛ-130-1 шт.;
- трансмиссия ГАЗ-66-1 шт.;
- ДВС «Toyota» на подставке-1 шт.;
- рулевой механизм ГАЗ-53-1 шт.;
- тормозная система ГАЗ-53 – стенд-1 шт.;
- тормозная система ЗиЛ-1шт.;
- тормозная система КамАЗ-1 шт.;
- стенд для испытания генератора-1 шт.;
- редуктор среднего моста КамАЗ-1 шт.;
- двигатель УМЗ-412-1 шт.;
- двигатель 2106-2 шт.;
- двигатель ВАЗ-1111 с радиатором-1 шт.;
- ПД-10У с редуктором-1 шт.;
- гидроусилитель рулевого управления-4 шт.;
- ТНВД БелАЗ-1 шт.;
- генератор-3 шт.;

- пневмокамера тормозной системы ЗиЛ-3 шт.;
- энергоаккумулятор тормозной системы КамАЗ-2 шт.;
- энергоаккумулятор (разрез) тормозной системы КамАЗ-2 шт.;
- гидровакуумный усилитель-1 шт.;
- редукторы пусковых двигателей-2 шт.;
- топливная система дизельного двигателя – макет-1 шт..

Лаборатория. Электрооборудование путевых и строительных машин

- стол преподавателя – 1 шт.;
- парты ученические – 15 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стулья – 31 шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике;
- комплект оборудования лабораторных стендов для учебной лаборатории электротехники и электроники;
- лабораторная мебель: столы, стулья для студентов – 20 комплектов.

Лаборатория. Пост ТО. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

- ноутбук -1 шт.;
- кодоскоп – 1 шт.;
- контрольно-измерительные приборы – 8 шт.;
- автомобиль ЗИЛ (в рабочем состоянии, без кузова);
- двигатель ЗИЛ;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- набор ключей – 3 комп.;
- прибор для диагностирования инжекторных двигателей «Сканматик-2» - 1 шт.;
- тестер системы питания инжекторных двигателей – 1 шт.;
- компрессиметр – 3 шт.;
- стенд «Система питания инжекторных двигателей» - 1 шт.;
- стенд «Система зажигания двигателей» - 3 шт.;
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- стол преподавателя – 1 шт.;
- парты ученические – 10 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стулья – 21 шт.

Лаборатория. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов

- телевизор-монитор-1 шт.;
- стеллаж секционный для деталей-1шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- стол ученический-15 шт.;
- стул ученический-30 шт.;
- стол преподавателя-2 шт.;
- стул преподавателя - 2 шт.;
- шкаф-1 шт.;
- двигатель КамАЗ (в классе)-1 шт.;
- доска-1 шт.;
- планшет – 6 шт.;
- плакат – 105 шт.;
- измерительные инструменты – 20 шт.;
- наборы деталей автомобилей – 15 шт.;



- стенды для дефектовки коленчатого и распределительного валов

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### Слесарно-монтажные

стол преподавателя - 1 шт.;  
стул ученический – 16 шт.;  
стол ученический - 15 шт.;  
доска аудиторная - 1 шт.;  
шкаф встроенный - 18 шт.;  
верстак слесарный - 15 шт.;  
типы слесарные поворотные - 15 шт.;  
комплект слесарных инструментов - 15 шт.;  
планшет по технике безопасности - 2 шт.;  
планшет по противопожарной безопасности - 1 шт.;  
планшет «Разновидности передач» - 1 шт.;  
планшет «Детали механических соединений» - 1 шт.;  
планшет «Слесарная обработка» - 8 шт..  
- Шкаф для хранения инструментов  
- Стеллажи для хранения материалов  
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### Механообрабатывающие

доска аудиторная - 1 шт.;  
станок настольный токарный <Универсал-В> ТШЗ-01 с ЗиП - 10 шт.;  
станок настольно сверлильный СС-16/450 - 1 шт.;  
станок вертикально сверлильный - 1 шт.;  
электродрель - 1 шт.;  
верстак слесарный - 1 шт.;  
молотки - 10 шт.;  
комплект контрольно-измерительного инструмента - 10 шт.;  
станок заточной - 1 шт.;  
планшет по технике безопасности - 8 шт.;  
планшет по противопожарной безопасности - 1 шт.;  
планшет «Современный рабочий инструмент» - 1 шт.;  
планшет «Инструкции по правилам работы на станках» - 2 шт.;  
видеопроектор  
наутбук.  
- Шкаф для хранения инструментов  
- Стеллажи для хранения материалов  
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### Электромонтажные

стол – 16 шт.;  
стулья – 31 шт.;  
доска – 1 шт  
тестер - 1 шт  
электрические паяльники – 15 шт.;  
эл. двигатели асинхрон 3-х фазн - 4 шт.;

эл.магнит.пускатель-3 шт.;  
эл.щитовая (шкаф 3-х фазн) - 1 шт.;  
эл.трансформатор 36 В - 1 шт.;  
эл.преобразователь-42 В-1шт  
генератор автомобильный - 1шт  
стартер автомобильный - 1 шт.;  
электрические дрели -4 шт.;  
электрический перфоратор - 3 шт.;  
угловая шлифовальная машина - 3 шт.;  
набор электрических инструментов – 1 шт.;  
набор ключей – 1 шт.;  
отвертки – 30 шт.;  
электрические розетки - 30шт.;  
электрические вилки – 30 шт.;  
электрические патроны – 30 шт.;  
электрические выключатели – 30 шт.;  
УЗО - 10шт.;  
электрические провода – 60 м.  
- Шкаф для хранения инструментов  
- Стеллажи для хранения материалов  
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### Электросварочные

сварочный трансформатор переменного тока - 3шт.;  
сварочный аппарат постоянного тока - 2шт.;  
центробежный вентилятор для отвода засоренного воздуха - 1шт.;  
маски со светофильтрами - 6шт.;  
печь закалочная – 1 шт.;  
стол монтажный-правильный - 1шт.  
планшет по технике безопасности - 4шт.;  
планшет по противопожарной безопасности - 1шт.;  
планшет «Виды и способы сварки» - 1шт.;  
планшет «Электроды для ручной дуговой сварке» - 1шт.;  
схемы - 2шт..  
- Шкаф для хранения инструментов  
- Стеллажи для хранения материалов  
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Рабочее место машиниста ДСМ и ЖДСМ и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме</p> <p>Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации</p>
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<p>Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ДСМ и ЖДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ДСМ и ЖДСМ..</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ДСМ и ЖДСМ.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
Организация работы первичных трудовых коллективов	<p>Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ.</p> <p>Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов железнодорожно-строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами.</p>

	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>
--	--

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *специальности* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 7. Разработчики ООП**

ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий